

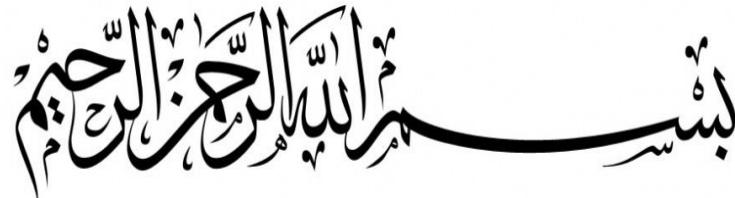
*Dammaaj - Ja'aluuhaa Shu'lah min Naar ba'd an kaanat
Shu'lah min Nuur*

Mwandishi:

‘Allaamah Muhammad bin ‘Abdil-Wahhaab al-Wasswaabiy

*Tarjama na kufupishwa na:
Abu Bakr Khatwiyb al-Atrush*

Pata Mafunzo Kutoka Dammaaj	3
Mwanafunzi Mwenye Maendeleo	5
Waliojikakama Mambo Ya Jarh na Ta'diyI Ndio Sababu Ya Kuangamia Kwa Dammaaj.....	7
Unyanyasaji Dammaaj.....	8
Kutoka Kwenye Mwanga Na Kwenda Kwenye Moto	9
Nasaha Kwa Wanafunzi Na Mashaykh Wachanga Wanaojibu Maswali.....	11
Nusu Ya Usiku Unaenda Kwenye Du'aa Dhidi Ya Shaykh 'Abdur-Rahmaan al- 'Adniy	12



Pata Mafunzo Kutoka Dammaaj

Ndugu! Da'wah yetu sio ya kuvimbisha mifupa. Ninaapa kwa Allaah ya kwamba sisi tunampenda mwanafunzi aliye na adabu asiyekuwa na fujo. Tunampenda na kumkubali kwa furaha. Wakati huo huo tunamchukia yule mwenye kuleta vurugu.

Dammaaj iko wapi? Hatutakiwi kuzingatia juu ya Dammaaj? Ina maana mazingatio yanatupitia pasina kuzingatia. Mawaiha yanatupitia pasina kuwaidhika. Tunamuomba Allaah kinga kutokana na kughafilika. Huku ni kughafilika, ujinga na upofu. Ni wajibu kwetu kupata mafunzo. Tazama wale waliosababisha vurugu Dammaaj! Wameifanya nini Dammaaj? Wameichoma Dammaaj na ardhi. Ni vurugu. Ni kuvimbisha mifupa. Ni upondaji wa wanachuoni. Kila mmoja anataka kujionyesha. Kila mmoja anataka kujulikana. Ninaapa kwa Allaah hili ni khatari. Ni khatari katika Da'wah, mtu mwenyewe, kundi na jamii. Hili hatulikubali. Mwanafunzi ni lazima ajilazimie kuwa na adabu kwa mwalimu wake, mwanachuoni, walinganizi na Waislamu.

Mwenye kuonesha u-Hizbiyyah wake tunamalizana naye. Tumekwishamalizana na watu wa Hizbiyyah na Ahl-ul-Bid'ah. Hatujishughulishi na wao. Tumekwishamalizana nao. Ninakumbuka maneno ya Shaykh Muqbil (Rahimahu Allaah) amesema:

"Ndugu! Ninapenda maneno ya Shaykh Abu Ibraahiyim Muhammad bin `Abdil-Wahhaab "Hatupotezi wakati wetu na Hizbiyyuun. Tunasema yale tulio nayo ya kusema na kusonga mbele."

Maneno mazuri. Bainisha na songa mbele. Wewe kama mwanafunzi tilia umuhimu mkubwa wa kutafuta elimu na mhimdi Allaah Aliyekujaalia kuja

katika Maraakiz hizi za Ahl-us-Sunnah wal-Jamaa'ah. Hazikuwepo hapo kabla na mhimidi Allaah. Unatakiwa kuzihifadhi. Haitoshelezi Shaykh tu yeye mwenyewe ndiye akahifadhi nafasi hii. Shaykh wa Ma'bar, Mafraq Hubaysh, Fuyuush au Hudaydah hawezi kufanya yote. Nyote mnatakiwa kuchangia. Hii ni neema kubwa kuliko dunia nzima. Nyote mnatakiwa kuihifadhi. Moja ya njia ya kuzihifadhi ni kumtii Allaah na Mtume Wake (Swalla Allaahu 'alayhi wa sallam). Maasi ni sababu ya kuwaharibu watu na miji:

فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ فَلَا يَطْعَمُونَ بِصَبَرٍ

"Basi nyooka kama ulivyoamrishwa na aliyetubia pamoja nawe, na wala msiruke mipaka. Hakika Yeye kwa myatendayo ni Mwenye kuona yote daima."¹

Ni lazima tushikamane bara bara na Kitabu cha Allaah na Sunnah za Mtume wa Allaah (Swalla Allaahu 'alayhi wa sallam). Tusifanye Daar-ul-Hadiyth kuwa ni mahala pa usengenyaji na uvumi na kuzungumzia kuhusu waliyosema na kufanya watu. Upotevu huanza namna hii.

Tazama Dammaaj ilikuwa vipi? Kama taji. Dammaaj ilikuwa taji juu ya vichwa vyta waumini. Lakini kulipitika nini wakati kulipokuja usengenyaji, uvumi, matusi, dharau na mzaha? Illichomwa na ardhi. Ni lazima kwetu kumcha Allaah kwa ajili ya Da'wah hii.

¹ 11:112-113

Mwanafunzi Mwenye Maendeleo

Usisababishe maradhi ya moyo wako. Jiweke mbali na mtu ambaye anataka kuzungumza na wewe na kusababisha maradhi ya moyo wako. Mwambie mimi nimekuja huku kwa ajili ya kuusafisha moyo wangu na hukuja kwa ajili ya kuuchafua. Tazama baadhi ya watu Dammaaj! Tazama kulipitika nini wakati walipoanza kusikiliza usengenyaji. Walisikiliza usengenyaji mpaka wakatumukia katika chuki, vifundo na kujigawa vikundikundi na Dammaaj ikaangamia. Itakuja kurudi – Allaah akitaka – wakati kheri na neema itarudi.

Mimi ninawanasihi wasimamizi wa Maraakiz – sawa ikiwa ni Shaykh 'Abdur-Rahmaan [al-'Adniy], Shaykh [Muhammad] al-Imaam, Shaykh [‘Abdul-'Aziz] al-Bura'iyy, Shaykh 'Abdullaah bin Mar'iyy [al-'Adniy] Shahr na wasimamizi wengine wote wa Maraakiz kama ndugu yetu Abu 'Ammaar kwetu Hudaydah, Ahmad bin Saalim Husayniyyah, Shaykh Hasan 'Ilyawah Shabwah na wengine – kuzihifadhi Maraakiz zao na kamwe wasikubali vurugu kwa mwanachuoni yejote.

Sisi tunawaheshimu wanachuoni wote. Tunawaheshimu wanachuoni wa Hijaaz, Najd na wanachuoni wengine wote duniani maadamu wameshikamana na Qur-aan na Sunnah. Tunawaheshimu, tunawapa hadhi na stahi yao. Kadhalika wanachuoni wa Ahl-us-Sunnah Yemen. Tunawachukua kwa furaha. Hatukubali mwanachuoni yejote akapondwa au kutukanywa. Hajjalishi ikiwa anatoka Yemen, Hijaaz, Najd, Misri, Sudan au sehemu nyingine yoyote. Vipi tutakubali wanachuoni wakapondwa na kutukanywa wakati haturuhusu hata 'Awwaam kutukanywa na kupondwa? Tukimuona mtu anamponda na kumfanya mzaha mwengine tunamwambia amche Allaah na anyamaze. Wewe ni mwanafunzi. Hivyo jipambe kama jinsi elimu inavosema. Ama kuhusu walinganizi na wanachuoni, wao ni aula zaidi.

Ama kuhusiana na Hizbiyyuun, nimeshawaambia kwamba sisi tunajiweka mbali kwa Allaah kutokana na kila mwenye kwenda kinyume na Qur-aan na Sunnah. Kila mmoja kwa kiasi cha upindaji wake. Hatukubali katika safu zetu isipokuwa watu walio na adabu ambao hawashtaki na hakuna yejote anayemshtaki. Huyu ana tabia na adabu nzuri. Amejishughulisha na duruus

zake, kuhifadhi, kuandika, kupangilia masomo yake, kufanya marudilio, analingania katika Dini ya Allaah, anashirikiana katika kulingania katika Dini ya Allaah na kuwafunza ndugu zake. Huyu ni mtu mwenye maendeleo.

Waliojikakama Mambo Ya Jarh na Ta'diyil Ndio Sababu Ya Kuangamia Kwa Dammaaj

Sababu nyingine iliyofanya Dammaaj kuangamia ni mlango wa Jarh na Ta'diyil kufunguliwa kwa watu wote. Walimjeruhi kila yule asiyekubaliana nao. Pasina kujali ni nani. Walimsifu kila mwenye kukubaliana nao hata kama watakuwa wabaya. Kukatokea yakutokea. Hii ndio sababu ya kuangamia kwa Dammaaj. Hatutaki lijurudi. Hatutaki kosa hili lije kwetu. Wanafunzi wenye busara, walinganizi na wanachuoni watahadhari kutumbukia kwenye kosa la al-Hajuuriy. Mwenye busara na mwenye uoni wa mbali ni yule anayepata mafunzo kwa wengine. Tukipitikiwa na mawaidha pasina kuwa idhika, maana ya hili ni kwamba nyoyo zetu ni ngumu na pofu. Mawaidha ni makubwa kama mfano wa jibali, lakini hata hivyo hatuwa idhiki.

Ni kitu gani kimeiangamiza Dammaaj? Jibu liko wapi? Kila mmoja mwenye akili na busara anaweza kuja na sababu nyingi juu ya kuangamia kwa Dammaaj. Moja wapo ni suala hili. Jarh na Ta'diyil ilifunguliwa kwa kila mtu. Walimjeruhi waliokuwa wanamtaka na kumsifu waliokuwa wanamtaka.

Sababu nyingine ni kuzungumza juu ya Allaah pasina elimu. Inahusiana na Fataawaa. Sawa ikiwa ni Yahyaa al-Hajuuriy anayezungumza au mwengine katika wanafunzi zake, kukatokea. Tuhuma za kuwa Hizbiy, mwengine ni kadhaa na mwengine ni kadhaa. Kulisemwa mengi. Kulizungumziwa juu ya Allaah pasina elimu. Kana kwamba walikuwa wanateremshiwa Wahyi. Walikuwa wanazungumzia mambo yaliyofichana na moyo. Kana kwamba walikuwa wanateremshiwa Wahyi kama alivyokuwa anateremshiwa Wahyi Mtume wa Allaah (Swalla Allaahu 'alayhi wa sallam). Kuna sababu nyingi juu ya kuangamia kwa Dammaaj na lililo juu yetu ni kupata mafunzo.

Unyanyasaji Dammaaj

Ee Allaah! Shuhudia tumefikisha. Hatutaki kosa lijirudi. Wameifanya Dammaaj kuwa moto baada ya kuwa mwanga. Mwanga ni utulivu na mzuri. Moto unaunguza. Dammaaj ilikuwa mwanga. Wameigeuza moto. Wanasema:

"Bainisha msimamo wako. Wewe uko pamoja na nani?"

Je, hili linaonesha dalili ya akili? Bainisha msimamo wako? Wanaweza kuja mwishoni mwa usiku na kugonga mlango wa mtu mmoja na kumuuliza:

"Bainisha msimamo wako. Wewe uko pamoja na nani? Wewe uko pamoja na Shaykh Yahyaa au uko pamoja na Mashaykh wagonjwa?"

Akisema kuwa yuko pamoja na Mashaykh wanamtimua. Anatoka hali ya kuwa huku ni mwenye kulia kama jinsi wao hivi sasa wametoka ilihali ni wenyе kulia. Alichotandika ndicho mtu hulalia. Wallaahi ninaapa kwa Allaah kuwa hili sio katika akili iliosalimika. Bainisha msimamo wako? Unamwambia hivo mtu masikini mwanafunzi? Hutakiwi hata kumwambia hivo mwanaachuoni kwamba abainishe msimamo wake. Muheshimu. Ikiwa ni mwanaachuoni na ana rai nyingine muheshimu. Kisha wataka mwanafunzi awe mwanaachuoni au Muftiy...

Kutoka Kwenye Mwanga Na Kwenda Kwenye Moto

Mche Allaah na hakikisha unakuja katika duruus. Mche Allaah na hakikisha unashirikiana katika wema na uchaji Allaah. Pateni mafunzo kutoka Dammaaj, msingi wa Maraakiz zote. Pateni mafunzo kutoka Dammaaj, msingi wenu. Vipi ilikuwa wakati wa uhai wa Shaykh Muqbil (Rahimahu Allaah)? Ilikuwa ni mwanga. Haikuwa moto. Kulikuwa urafiki, mapenzi, kupendana, rahmah, uelewa, elimu, matendo, kufunza, wema, kuunga udugu, kulingania katika Dini ya Allaah na mengineyo.

Ilikuwa vipi wakati alipokuja al-Hajuuriy? Alifanya nini? Aliichoma, kuirarua na kuiharibu. Dammaaj iliangamia kabla ya kuja Huuthiyyah. Dammaaj ilikuwa imeshaharibiwa kabla ya kuja Huuthiyyah. Watu walikuwa wamegawanyika na wamejigawa wao kwa wao. Kulikuwa matusi, laana, upondaji, kupigana, kususana, utahadharisho, kuwatukana wanachuoni na fatwa pasina dalili au msingi. Alipewa nasaha, lakini hakujali. Huuthiyyah wamekuja kipindi cha mwisho wakati Dammaaj tayari ilikuwa imeshaangamia. Kulikuwa kumebaki wachache sana na walikuwa chini ya ukandamizaji na kutishwa.

Tunajiweka mbali kwa Allaah kutokana na aliyoساببشا al-Hajuuriy katika Da'wah. Ni tokea lini nimesema kuwa al-Hajuuriy hawakilishi Da'wah, Ahlus-Sunnah, Uislamu wala wanachuoni? Anajiwakilisha yeye mwenyewe tu. Nilisema hivi tangu Dammaaj ilipokuwa na nguvu na bado ninasema hivi.

Mtume (Swalla Allaahu `alayhi wa sallam) amesema:

"Allaah! Mimi najeeka mbali na matendo ya Khaalid mbele Yako!"²

Ni nani Khaalid! Ni Swahabah mtukufu Khaalid bin al-Waliyd (Radhiya Allaahu `anhu). Alifanya kosa na Mtume (Swalla Allaahu `alayhi wa sallam) akawa amesema hivi:

² al-Bukhaariy (4339))

"Allaah! Mimi najiweka mbali na matendo ya Khaalid mbele Yako!"

Tusisemi sisi hivi kuhusu al-Hajuuriy? Ninaapa kwa Allaah ya kwamba al-Hajuuriy hawezi kulinganishwa na Khaalid (Radhiya Allaahu 'anhu). al-Hajuuriy amefanya mamia ya makosa, ikiwa sio maelfu, wakati Khaalid kosa lake lilikuwa limoja tu. Pamoja na hivyo unajua Sunnah ya Mtume (Swalla Allaahu 'alayhi wa sallam) na kwamba unajiweka mbali na kosa mbele ya Allaah. Haijalishi hata kama mtu huyo unampenda. Mtume (Swalla Allaahu 'alayhi wa sallam) anafanyia kazi Aayah Tukufu mwishoni mwa Suurat "ash-Shu'araa":

فَإِنْ عَصَمُوكَ فَقُلْنَا لِيَ بَرِيءٌ مِّمَّا تَعْمَلُونَ

"Wakikuasi; basi sema: "Hakika mimi niko mbali na hayo mnayoyatenda."³

Mtume (Swalla Allaahu 'alayhi wa sallam) anatendea kazi Qur-aan. Ni yeze ndiye alisema:

"Allaah! Mimi najiweka mbali na matendo ya Khaalid mbele Yako!"

Amesema hivo kwa kosa moja. al-Hajuuriy ni makosa mangapi ametumbukia ndani yake na ni masuala mangapi? Haihusiani na Da'wah tu. Amesababisha machukizo baina ya watu, wanafunzi, makabila, wanachuoni, wakuu wa makabila, nchi na wakuu wa nchi na amefanya yakufanya.

Wanafunzi! Mcheni Allaah juu ya nafsi zenu. Hatutaki kuwa na mtu al-Hajuuriy wa pili. Zingatiensi. Ninaapa kwa Allaah ya kwamba hatutaki kuwa na mtu al-Hajuuriy wa pili anayekuja na hili na lile na kutoa fatwa kutoka kwenye kichwa chake.

³ 26:216

Nasaha Kwa Wanafunzi Na Mashaykh Wachanga Wanaojibu Maswali

Mtu anaenda katika kijiji na kuwatolea mawaidha kisha [baada ya mawaidha] anawaambia "Yeyote mwenye swali aulize" ilihali ni mwanafunzi. Mambo gani haya? Huku ni kuwafanya watu wanaidharau elimu. Namna hii unasema "Yeyote mwenye swali aulize"!? Ipe elimu hadhi yake. Badala yake watakiwa kusema "Yeyote mwenye swali aliandike na mimi nitalipeleka kwa mwanachuoni. Mpelekee mwanachuoni wako ambaye wewe unasoma kwake katika madrasah yoyote. Mimi nitakuwa kwenu kama mcati na kati baina yenu nyinyi na baina ya wanachuoni. Swali lake lije huku limeshajibiwa hali ya kuwa limeandikwa ili watu wajue hadhi ya wanachuoni. Ama sisi wote kujifanya tumeshakuwa ni wanachuoni, watu watatufanyia mzaha na hawatojua manzilah ya wanachuoni.

Hii ni nasaha kwa mtu ye yote yule anayetoa Fatwa. Ikiwa wanachuoni wakubwa wa Saudi Arabia - na ilihali wao ni wanachuoni wakubwa - wanaulizwa maswali kuhusu Talaka, wanasema mimi fani yangu siyo ya Talaka. Ilighali Talaka ni moja katika somo la Fiqh. Pamoja na hivo anakataa na kumwelekeza muulizaji aende kumuuliza Muftiy wa nchi. Huu ndio uhakika wa mambo na ilihali hawa ni wanachuoni wakubwa wenyewe kheri na wametunga vitabu. Tazama adabu ilivo ili mambo yasije kuwa vurugu. Wewe ni mwanafunzi. Waambie ndugu zako kuwa wewe ni mwanafunzi. Wakikwambia "Shaykh!" waambie "Ndugu zangu! Mimi ni mwanafunzi". Uki jua kadri ya nafsi yako basi Allaah Atakunyanya. Mtume (Swalla Allaahu `alayhi wa sallam) amesema:

"Mwenye kunyenyeka kwa ajili ya Allaah basi Allaah Humnyanya."

Nusu Ya Usiku Unaenda Kwenye Du'aa Dhidi Ya Shaykh 'Abdur-Rahmaan al-'Adniy

Watu hawa wamejishughulisha na Shaykh 'Abdur-Rahmaan [al-'Adniy]. Allaah Amjaze kheri. Alikuwa ni mwenye subira na kimyaa. Allaah Hakumpotosha. Tazameni matunda ya kuwa na subira, adabu na utulivu. Wakati walipotumbukia kwenye vichwa vyao wakamvamia, lakini akasubiri tu. Lau wangelikuwa ni wenye kuzingatia. Ingelikuwa vizuri lau wangelipata mafunzo. Lakini wakati moyo unakuwa haupati mafunzo ina maana umegeuzwa.

Kuna mtu amesema kuwa mimi ninaomba dhidi ya Shaykh 'Abdur-Rahmaan [al-'Adniy] tokea 1428 (2008). Anasema kuwa ye ye huugawa usiku mara mbili; nusu yake na nusu nyingine mke wake. Wanaomba dhidi ya Shaykh 'Abdur-Rahmaan [al-'Adniy]. Du'aa yenu imepotea mchangani na imewasibu nyinyi wenyewe. Tokea mwaka wa 1428 usiku unagawiwa na kwa juhudi kubwa. Mwanaume na mwanamke wanaomba dhidi ya Shaykh anayelingania katika Tawhiyd, Sunnah, Fiqh na 'Aqiydah. Shaykh ni mtu wa amani. Allaah Amjaze kheri. Hataki fujo wala matatizo. Halikumdhuru na himdi zote ni Zake Allaah. Limewadhuru nyinyi wenyewe na watu mfano wenu. Kana kwamba uliomba dhidi ya mtu na Malaika akasema "Na wewe upate kadhalika". Kila wakati ulipokuwa unaomba wewe na mke wako dhidi yake Malaika husema "Na wewe upate kadhalika". Mkasibiwa. Kama wanavyosema uchawi umemrudilia mchawi mwenyewe.